

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 04/05 A 08/05/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 136B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (04.05)	TER (05.05)	QUA (06.05)	QUI (07.05)	SEX (08.05)
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	English	Educação Física	English	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 08h20 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • Modes of transportation around town – Manaus, presentation; • Vocabulário a ser introduzido aos alunos e o verbo que auxilia; • Apresentar flashcards para os alunos revisarem 	<p><u>Aula 15</u></p> <p>- Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!</p> <p>Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 08h20 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • Modes of transportation – rural x urban; • Correção de atividades realizada nas aulas anteriores. 	<p><u>Aula 35 - 07.05 (live)</u></p> <p>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2 .-Fazer correção das p. 7 a 9.-As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. (9:00 h).</p>	<p><u>Aula 36 - 08.05</u></p> <p>Gramática (Ortografia: lh - nh)</p> <p>- Realizar atividade no livro de Gramática, p. 58 a 62.</p>
	Maths	English	Arts	Matemática	Matemática
2º Tempo 8h20min. 9h10min	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula (MONEY – COINS CLASS 2) disponível na plataforma Classroom; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula (WAYS OF TRANSPORTATION) disponível na plataforma Classroom; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula (MOMS GIFT) disponível na plataforma Classroom; • Alunos deverão fazer uma 	<p><u>Aula 34 e 35 - 07.05</u></p> <p>- Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89</p>	<p><u>Aula 36 (live)- 08.05</u></p> <p>- Caderno de Atividades complementares p 33 e 34</p> <p>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Material Systemic (Worksheet 2 – page 1/1 e Worksheet 1 page 1/1); Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (MONEY WORKSHEET NUMBER 2) disponível na plataforma Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos devem assistir o vídeo contendo revisão do material estudado no dia anterior; Atividade (WAYS OF TRANSPORTATION WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom; Atividades a serem realizadas e corrigidas na aula ao vivo do dia posterior. 	<p>lembrancinha para dar para suas mães em comemoração ao dia das mães.</p> <p>Postagem de foto dos alunos com suas mães e a lembrança confeccionada por eles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. Responder no livro as questões 19 a 21. Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32 Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. Responder no livro as questões 5 a 11. 	<p>aula ao vivo através do meet. (9:00 h).</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder no livro a questão 12 a 15.
	Matemática	Science	Educação Física	Ens. Religioso	História
3º Tempo 9h35min. 10h25min.	<p><u>Aula 32 - 04.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84. Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. Responder no livro as questões 14 e 15. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula (FOOD PYRAMID) disponível na plataforma Classroom; Material Systemic (pág 1/3 e 2/3); Para alunos que não possuem o material systemic: Atividade (FOOD PYRAMID WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<p><u>Aula 16</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. <p>Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.</p>	<p><u>Aula 8- 07.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade no Livro Didático- Unidade 3, p. 41 e 42 (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser) Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. Após nossa aula fazer atividade no livro, p. 43. 	<p><u>Aula 7 e 8- 08.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Livro Integrado- Módulo 2, p. 186 a 189. Livro de Atividades Complementares, p. 68 e 69. Livro Integrado- Módulo 2, p. 190 a 192. Livro de Atividades Complementares, p. 70 e 71. Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.

	Geografia	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa/Arte	English	English
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p><u>Aula 8 - 04.05</u></p> <p>-Livro Integrado-Módulo 2- p.224 e 225. -Atividade no caderno.</p> <p>-Assistir a vídeoaula com as orientações e explicações desta aula.</p>	<p><u>Aula 33 - 05.05 (live)</u></p> <p>-Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo 2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno).</p> <p>-As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. (9:30 h)</p> <p>-Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2</p>	<p><u>Aula 34 - 06.05</u></p> <p>Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão:</p> <p>- Produção Textual - Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante (caderno).</p> <p><u>Arte- Aula 8- 06.05</u></p> <p>-Atividade no Livro Didático-Mód. 2- Arte e Expressão. Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo.</p> <p>- Assistir ao vídeo da “Palavra Cantada” ABC dos copos, desenvolver a mesma brincadeira com a participação da família, em</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vídeoaula (TRANSPORTATION CAREERS) disponível na plataforma Classroom; ● Atividade (TRANSPORTATION CAREERS WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vídeoaula (TRANSPORTATION REVIEW); ● Profissões relacionadas ao vocabulário; ● Atividade (TRANSPORTATION REVIEW WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.

			<p>uma aula online compartilhar com a professora e amigos o que acharam da dinâmica. Link do vídeo https://youtu.be/fFo1i8EIS74</p> <p>- Assistir ao vídeo do grupo musical "Barbatuques", link https://youtu.be/NaJPo_CeIH4</p>		
5º Tempo 11h15min. 12h05min.	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Geography	History
	<p><u>Aula 32 - 04.05</u></p> <p>- Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06.</p> <p>-Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9.</p>	<p><u>Aula 8 - 05.05</u></p> <p>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para organizar o pensamento: Relembrar o que aprendemos, p. 154 e 155.</p> <p>- Caderno de Atividades Complementares - Módulo 2 - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 54.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p>	<p><u>Aula 33 - 06.05 (live)</u></p> <p>- Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87</p> <p>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. (10:00 h).</p> <p>- Responder no livro a questão 16 a 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula (EARTH) disponível na plataforma Classroom; • Material Systemic (Worksheet 1 – page 1/2); • Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (EARTH WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 10:30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • Características e diferenças entre Manaus x Sidney; • Atividade (SYDNEY COMMUNITY) disponível na plataforma Classroom.

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**